

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малов Сергей Игоревич  
Должность: Проректор по НР  
Дата подписания: 20.06.2024 16:09:18  
Уникальный программный ключ:  
220f2e1ffa403729b05fe51071e216ffcc3eb983



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической, социальной психологии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

С.И. Малов

« 23 » 20 24 г.



## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

по группе научных специальностей 5.3. Психология, научной специальности  
5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость дисциплины:** 8 зачётных единиц /288 акад. часов

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой клинической, социальной  
психологии и гуманитарных наук, д.псх.н.

\_\_\_\_\_  
Т.А. Воронова

Доцент кафедрой клинической, социальной  
психологии и гуманитарных наук, к..псх.н.

\_\_\_\_\_  
С.В. Дубровина

Иркутск  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).
2. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093»
3. Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательным технологиям и особенностям отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.
4. Учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, утверждённым учёным советом ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России (протокол № 10 от «23» мая 2024г.)

К программе прилагаются две рецензии.

Рецензенты:

Т.И. Никулина - доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», к.псх.н.

С.И. Матафонова - доцент кафедры социальной психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», к.псх.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической, социальной психологии и гуманитарных наук «19» марта 2024г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой клинической, социальной психологии и гуманитарных наук, д.псх.н. \_\_\_\_\_

Т.А. Воронова

Согласовано:

Председатель методического совета ФПК и ППС, профессор  
Протокол № 5 от «12» апреля 2024г.

А.Н. Калягин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической, социальной психологии и гуманитарных наук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой клинической, социальной психологии и гуманитарных наук, д.псх.н. \_\_\_\_\_

Т.А. Воронова

## Содержание

| № раздела | Название раздела                                                                           | Страница |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1         | Общие положения                                                                            | 4        |
| 2         | Вводная часть                                                                              | 4        |
| 2.1       | Цель и задачи освоения учебной дисциплины                                                  | 4        |
| 2.2       | Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры                                | 4        |
| 2.3.      | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                      | 4        |
| 3         | Основная часть                                                                             | 5        |
| 3.2       | Содержание дисциплины                                                                      | 6        |
| 3.3       | Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 7        |
| 3.4       | Самостоятельная работа обучающихся                                                         | 8        |
| 3.5       | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                | 10       |
| 3.6       | Материально-техническое обеспечение дисциплины                                             | 12       |
| 4         | Лист дополнений и изменений                                                                | 13       |
| 5         | Дополнение к рабочей программе учебной дисциплины. Фонд оценочных средств                  | 14       |

## Обозначения и сокращения

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| Л  | лекция                         |
| ПЗ | практическое занятие           |
| СР | самостоятельная работа         |
| ТК | текущий контроль освоения темы |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Социальная психология, политическая и экономическая психология» – модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** систематизация целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи:**

- совершенствование знаний социально-психологических закономерностей поведения, необходимых для профессиональной деятельности;
- овладение представлениями о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп;
- совершенствование общей и психологической культуры, представлений о социально-психологических механизмах межличностного и группового общения.

### 2.2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

2.2.1. Дисциплина «Социальная психология, политическая и экономическая психология» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология.

2.2.2. Дисциплина изучается в 3,4 семестрах.

2.2.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- механизмы и основные этапы исторического развития психологической науки;
- теоретическое содержание социальной психологии, политической и экономической психологии.

**Уметь:**

- применять полученные социально-психологические знания к анализу конкретных

теоретических и практических проблем психологической науки;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области социальной психологии, политической и экономической психологии;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Владеть:**

- навыками систематизации феноменологии и методологии научного познания в широком социокультурном контексте и историческом развитии;

- методологией научного социально-психологического исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации в теоретической и практической сфере;

- технологией, методами и методиками в сфере социальной, политической, экономической психологии.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы, 288 часов.

| Вид учебной работы                              |         | Всего часов | Семестры |        |
|-------------------------------------------------|---------|-------------|----------|--------|
|                                                 |         |             | часы     | часы   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: |         |             | 1 сем.   | 2 сем. |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:         |         | 54          | 28       | 26     |
| Лекции (Л)                                      |         | 18          | 10       | 8      |
| Практические занятия (ПЗ)                       |         | 36          | 18       | 18     |
| Семинары (С)                                    |         |             |          |        |
| Внеаудиторная работа (всего), в том числе:      |         |             |          |        |
| Консультации                                    |         |             |          |        |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)         |         | 198         | 99       | 99     |
| Вид промежуточной аттестации                    | экзамен |             |          | 36     |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                       | час.    | 288         | 127      | 161    |
|                                                 | ЗЕТ     | 8           |          |        |

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Разделы дисциплины (модуля) и виды деятельности

| №<br>п/п                                                                                | Наименование разделов дисциплины и тем<br>учебных занятий                                          | семестр | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                         |                                                                                                    |         | контактная<br>работа                   |           | всего     |
|                                                                                         |                                                                                                    |         | Л                                      | ПЗ        |           |
| 1                                                                                       | 2                                                                                                  | 3       | 4                                      | 5         | 6         |
| <b>Раздел 1. Введение в социальную психологию.</b>                                      |                                                                                                    |         |                                        |           |           |
| 1                                                                                       | Тема 1.1. Социальная психология как наука: ее объект, предмет, задачи.                             | 2       | 2                                      | 2         | 4         |
| 2                                                                                       | Тема 1.2. Роль и значение социальной психологии в решении современных проблем человека и общества. | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 3                                                                                       | Тема 1.3. Социальная психология личности                                                           | 2       | 1                                      | 4         | 5         |
| <b>Раздел 2. Общение. Перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения.</b> |                                                                                                    |         |                                        |           |           |
| 4                                                                                       | Тема 2.1. Перцептивная сторона общения.                                                            | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 5                                                                                       | Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения.                                                         | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 6                                                                                       | Тема 2.3. Интерактивная сторона общения.                                                           | 2       | 2                                      | 2         | 4         |
| <b>Раздел 3. Малые и большие группы.</b>                                                |                                                                                                    |         |                                        |           |           |
| 7                                                                                       | Тема 3.1. Типология групп, характеристика малой группы                                             | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 8                                                                                       | Тема 3.2. Классификации малых групп.                                                               | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 9                                                                                       | Тема 3.3. Групповые феномены.                                                                      | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 10                                                                                      | Тема 3.4. Лидерство и руководство малой группой.                                                   | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 11                                                                                      | Тема 3.5. Процесс принятия группового решения.                                                     | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 12                                                                                      | Тема 3.6. Динамика в малых группах.                                                                | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 13                                                                                      | Тема 3.7. Большие группы.                                                                          | 2       | 1                                      | 4         | 5         |
| 14                                                                                      | Тема 3.8. Психология массовых социально-психологических явлений.                                   | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| <b>Раздел 4. Кросс-культурные аспекты социальной психологии.</b>                        |                                                                                                    |         |                                        |           |           |
| 15                                                                                      | Тема 4.1. Культура и социальное поведение.                                                         | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| 16                                                                                      | Тема 4.2. Аккультурация и межкультурные отношения.                                                 | 2       | 1                                      | 2         | 3         |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                           |                                                                                                    |         | <b>18</b>                              | <b>36</b> | <b>54</b> |

### 3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Социальная психология, политическая и экономическая психология» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 2 года обучения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены вопросами для собеседования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены вопросами для собеседования

#### 3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

| Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий                                             | Виды контроля | Формы контроля       | Оценочные средства                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2             | 3                    | 4                                                    |
| <b>Раздел 1. Введение в социальную психологию.</b>                                                 |               |                      |                                                      |
| Тема 1.1. Социальная психология как наука: ее объект, предмет, задачи.                             | ТК            | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 1.2. Роль и значение социальной психологии в решении современных проблем человека и общества. | ТК            | устный<br>письменный | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 1.3. Социальная психология личности                                                           | ТК            | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| <b>Раздел 2. Общение. Перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения.</b>            |               |                      |                                                      |
| Тема 2.1. Перцептивная сторона общения.                                                            | ТК            | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения.                                                         | ТК            | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 2.3. Интерактивная сторона общения.                                                           | ТК            | устный<br>письменный | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| <b>Раздел 3. Малые и большие группы.</b>                                                           |               |                      |                                                      |
| Тема 3.1. Типология групп, характеристика малой группы                                             | ТК            | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 3.2. Классификации малых групп.                                                               | ТК            | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 3.3. Групповые феномены.                                                                      | ТК            | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |

|                                                                  |         |                      |                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|------------------------------------------------------|
| Тема 3.4. Лидерство и руководство малой группой.                 | ТК      | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 3.5. Процесс принятия группового решения.                   | ТК      | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 3.6. Динамика в малых группах.                              | ТК      | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 3.7. Большие группы.                                        | ТК      | устный               | Вопросы для собеседования                            |
| Тема 3.8. Психология массовых социально-психологических явлений. | ТК      | устный<br>письменный | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| <b>Раздел 4. Кросс-культурные аспекты социальной психологии.</b> |         |                      |                                                      |
| Тема 4.1. Культура и социальное поведение.                       | ТК      | устный               | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| Тема 4.2. Аккультурация и межкультурные отношения.               | ТК      | устный<br>письменный | Тестовые задания, реферат, вопросы для собеседования |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                  | Экзамен |                      |                                                      |

### 3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.4.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

| Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий                                             | Формы СР             | Всего часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1                                                                                                  | 2                    | 3           |
| <b>Раздел 1. Введение в социальную психологию.</b>                                                 |                      |             |
| Тема 1.1. Социальная психология как наука: ее объект, предмет, задачи.                             | устная, практическая | 12          |
| Тема 1.2. Роль и значение социальной психологии в решении современных проблем человека и общества. | устная, практическая | 12          |
| Тема 1.3. Социальная психология личности                                                           | устная, практическая | 12          |
| <b>Раздел 2. Общение. Перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения.</b>            |                      |             |
| Тема 2.1. Перцептивная сторона общения.                                                            | устная               | 12          |
| Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения.                                                         | устная, практическая | 12          |
| Тема 2.3. Интерактивная сторона общения.                                                           | устная, практическая | 12          |
| <b>Раздел 3. Малые и большие группы.</b>                                                           |                      |             |
| Тема 3.1. Типология групп, характеристика малой группы                                             | устная, практическая | 14          |
| Тема 3.2. Классификации малых групп.                                                               | устная, практическая | 12          |
| Тема 3.3. Групповые феномены.                                                                      | устная, практическая | 12          |

|                                                                  |                         |            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| Тема 3.4. Лидерство и руководство малой группой.                 | устная,<br>практическая | 12         |
| Тема 3.5. Процесс принятия группового решения.                   | устная,<br>практическая | 12         |
| Тема 3.6. Динамика в малых группах.                              | устная,<br>практическая | 12         |
| Тема 3.7. Большие группы.                                        | устная,<br>практическая | 14         |
| Тема 3.8. Психология массовых социально-психологических явлений. | устная,<br>практическая | 14         |
| <b>Раздел 4. Кросс-культурные аспекты социальной психологии.</b> |                         |            |
| Тема 4.1. Культура и социальное поведение.                       | устная,<br>практическая | 12         |
| Тема 4.2. Аккультурация и межкультурные отношения.               | устная,<br>практическая | 12         |
| <b>Итого:</b>                                                    |                         | <b>198</b> |

### 3.4.2 Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся

| Наименование разделов учебной дисциплины (модуля) и тем занятий                                                                                                                                                                                                                | Виды НИР                                                                                                                                                                         | Форма НИР                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1. Введение в социальную психологию.</b><br>Тема 1.1. Социальная психология как наука: ее объект, предмет, задачи.<br>Тема 1.2. Роль и значение социальной психологии в решении современных проблем человека и общества.<br>Тема 1.3. Социальная психология личности | анализ научной литературы; подготовка научных сообщений, научных докладов, тезисов; подготовка научных публикаций с основными результатами по теме диссертационного исследования | научно-исследовательская работа обучающихся; участие в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах; публикации результатов исследования в научных журналах перечня ВАК |
| <b>Раздел 2. Общение. Перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения.</b><br>Тема 2.1. Перцептивная сторона общения.<br>Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения.<br>Тема 2.3. Интерактивная сторона общения.                                                   | анализ научной литературы; подготовка научных сообщений, научных докладов, тезисов, подготовка научных публикаций с основными результатами по теме диссертационного исследования | научно-исследовательская работа обучающихся; участие в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах; публикации результатов исследования в научных журналах перечня ВАК |
| <b>Раздел 3. Малые и большие группы.</b><br>Тема 3.1. Типология групп, характеристика малой группы                                                                                                                                                                             | анализ научной литературы; подготовка научных сообщений, научных докладов, тезисов,                                                                                              | научно-исследовательская работа обучающихся; участие в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах,                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 3.2. Классификации малых групп.</p> <p>Тема 3.3. Групповые феномены.</p> <p>Тема 3.4. Лидерство и руководство малой группой.</p> <p>Тема 3.5. Процесс принятия группового решения.</p> <p>Тема 3.6. Динамика в малых группах.</p> <p>Тема 3.7. Большие группы.</p> <p>Тема 3.8. Психология массовых социально-психологических явлений.</p> | <p>подготовка научных публикаций с основными результатами по теме диссертационного исследования</p>                                                                                     | <p>ассамблеях, семинарах; публикации результатов исследования в научных журналах перечня ВАК</p>                                                                                                                       |
| <p><b>Раздел 4. Кросс-культурные аспекты социальной психологии.</b></p> <p>Тема 4.1. Культура и социальное поведение.</p> <p>Тема 4.2. Аккультурация и межкультурные отношения.</p>                                                                                                                                                                | <p>анализ научной литературы; подготовка научных сообщений, научных докладов, тезисов, подготовка научных публикаций с основными результатами по теме диссертационного исследования</p> | <p>научно-исследовательская работа обучающихся; участие в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах; публикации результатов исследования в научных журналах перечня ВАК</p> |

### 3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество экземпляров |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 1     | Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: учеб.-4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. -448 с.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                      |
| 2     | Лурия, Александр Романович. Лекции по общей психологии : учебное пособие / А. Р. Лурия. - Москва ; СПб. : Питер, 2006. - 320 с. - (Мастер психологии). - 154.99 р.                                                                                                                                                                                            | 1                      |
| 3     | Сеченов, И. М. Психология поведения. Избранные труды / И. М. Сеченов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07905-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-povedeniya-izbrannye-trudy-423947">www.biblio-online.ru/book/psihologiya-povedeniya-izbrannye-trudy-423947</a> | Неограниченный доступ  |
|       | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 1     | Ухтомский, А. А. Учение о доминанте / А. А. Ухтомский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05534-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/uchenie-o-dominante-416216">www.biblio-online.ru/book/uchenie-o-dominante-416216</a>                                                      | Неограниченный доступ  |
| 2     | Бехтерев, В. М. Объективная психология / В. М. Бехтерев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 551 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07704-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/obektivnaya-psihologiya-423590">www.biblio-online.ru/book/obektivnaya-psihologiya-423590</a>                                            | Неограниченный доступ  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3 | Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-razvitiya-vysshih-psihicheskikh-funkciy-423276">www.biblio-online.ru/book/istoriya-razvitiya-vysshih-psihicheskikh-funkciy-423276</a> | Неограниченный доступ |
| 4 | Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07471-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/lekcii-po-psihologii-myshlenie-i-rech-423125">www.biblio-online.ru/book/lekcii-po-psihologii-myshlenie-i-rech-423125</a>                             | Неограниченный доступ |

**Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид                  | Форма доступа                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Электронные варианты рабочих программ на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Электронный ресурс   | <a href="http://mir.ismu.baikal.ru">http://mir.ismu.baikal.ru</a> |
| Электронные варианты учебных пособий на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Электронный ресурс   | <a href="http://mir.ismu.baikal.ru">http://mir.ismu.baikal.ru</a> |
| Электронные варианты учебников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Электронный ресурс   | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| Web-ресурсы<br>Ресурсы Российской электронной библиотеки ( <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> )<br>Концепция развития здравоохранения до 2020 года <a href="http://www.zdravo2020.ru">www.zdravo2020.ru</a><br>Всемирная организация здравоохранения <a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a><br>Министерство здравоохранения Российской Федерации<br>Государственные информационные системы <a href="http://www.minzdravsoc.ru/ministry/gis">http://www.minzdravsoc.ru/ministry/gis</a><br>ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана <a href="http://www.fferisman.ru/">http://www.fferisman.ru/</a><br>Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <a href="http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml">http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml</a><br>Консультант студента (электронная библиотека): <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br>ВАК при Минобрнауки РФ <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> | Образовательный сайт | Библиотека on-line доступ                                         |

### 3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс.

| №<br>п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом                   | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2.1.1.3<br>Социальная психология, политическая и экономическая психология | Учебная аудитория № 122 для проведения практических занятий 664003, г.Иркутск, ул. Красного Восстания, 1, биологический корпус, 1 этаж, ауд.122             | Укомплектована мебелью: Стол ученический – 9 шт, стол аудиторный – 1 шт, стол письменный – 1 шт, стул – 19 шт, доска ДА-32 – 1 шт, доска - 1 шт., телевизор ЖК 31,5 «Telefunke» - 1 шт.                                                              |
|          |                                                                           | Учебная аудитория №302 для проведения лекционных занятий 664003, г.Иркутск, ул. Красного Восстания, 1, биологический корпус, 1 этаж, ауд.30                 | Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, кафедра – 1 шт., доска – 2 шт., плазменная панель Samsung – 1 шт., акустическая система, переносной ноутбук. |
|          |                                                                           | Учебная аудитория №116 (компьютерный класс) для самостоятельной работы. 664003, г. Иркутск, ул. Красного Восстания, 1, биологический корпус, 1 этаж, ауд.16 | Компьютер - 10 шт; телевизор Pphilips48PFS8109/60; ноутбук Lenovo B590.                                                                                                                                                                              |

#### 4. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Социальная психология, политическая и экономическая психология» на 2022 - 2023 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

1. Программа актуализирована без изменений, актуальная для набора 2022 года.
2. ....
3. ....

Изменения (дополнения) в рабочей программе утверждены на заседании кафедры клинической, социальной психологии и гуманитарных наук  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. протокол №\_\_\_\_

Заведующий кафедрой клинической,  
социальной психологии и гуманитарных наук

Т.А. Воронова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**Общая характеристика**

**1. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Социальная психология, политическая и экономическая психология» проводится в форме экзамена в конце 2 года обучения.

**1.1 Критерии оценивания, шкалы оценивания**

**Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы:**

– «отлично» выставляется аспиранту, если им полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;

– «хорошо» ставится, если вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;

– «удовлетворительно» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы;

– «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

## **1.2. Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков**

### **Критерии оценивания заданий тестового контроля:**

- «зачтено» заслуживает аспирант, демонстрирующий в тестовом задании знание основных терминов и понятий, персоналий. Ответ на вопросы практической задачи носит конструктивный характер. Студент в ответе использует сравнения, сопоставления; демонстрирует умение соотносить теоретические положения с практикой. Студент демонстрирует доказательность своих суждений. Студент демонстрирует глубокое знание дополнительной литературы;

- «не зачтено» заслуживает аспирант, не обнаруживший полное знание учебного материала, не выполняющий предусмотренные в программе задания, не усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

### **Критерии оценивания реферата:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который демонстрирует отличное и хорошее знание проблематики изученных источников, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не демонстрирует знание проблематики изученных источников, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Критерии оценивания теоретических вопросов:**

- «зачтено» выставляется аспиранту, если им полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы;

- «не зачтено» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

По критериям, приведенным ниже, определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков:

| <b>Уровень сформированности</b>         | <b>Зачёт</b> |
|-----------------------------------------|--------------|
| Базовый или повышенный                  | зачтено      |
| Знания, умения и навыки не сформированы | Не зачтено   |

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования**

Кандидатский экзамен сдается в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком на 2 году обучения, по расписанию, утвержденному ректором ФГБОУ ВО ИГМУ. На экзамен аспирант должен явиться с зачетной книжкой. Экзаменатору предоставляется право задавать аспиранту дополнительные вопросы по дисциплине.

### **Структура кандидатского экзамена**

**I этап** включает подготовку аспирантов к сдаче экзамена по курсу лекций ( часов) и практических занятий (часов).

**II этап** включает самостоятельную работу аспирантов и подготовку им рефератов по тематике.

**III этап** предполагает проверку и рецензирование реферата преподавателем кафедры клинической, социальной психологии и гуманитарных наук, а также выставление оценки.

**IV этап** при наличии оценки «зачтено» аспирант допускает к сдаче кандидатского экзамена по социальной психологии.

**V этап** включает проведение в устной форме кандидатского экзамена по социальной психологии в виде ответа на два вопроса экзаменационного билета.

Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации размещен на странице кафедры в КИС ИГМУ в открытом для аспирантов доступе. Для подготовки к ответу на теоретические вопросы аспиранту отводится время в пределах 10 минут. Количество задаваемых аспиранту вопросов определяется преподавателем с учетом уровня ответов на вопросы.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.**

**Тестовый контроль:**

Выберите правильный ответ:

1. ГРУППЫ, НА КОТОРЫЕ ОРИЕНТИРУЮТСЯ ЛЮДИ В СВОИХ ИНТЕРЕСАХ, СИМПАТИЯХ И АНТИПАТИЯХ НАЗЫВАЮТСЯ:

- 1) референтными;
- 2) формальными;
- 3) условными.

2. ВЫСШАЯ ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ, СОЗДАЮЩАЯ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭТО:

- 1) ассоциация;
- 2) коллектив;
- 3) корпорация.

3. АВТОРОМ СТРАТОМЕТРИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ГРУППОВОЙ АКТИВНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Б.Д. Парыгин;
- 2) А.Петровский;
- 3) Л.И.Уманский.

4. \_\_\_\_\_ — это отрасль психологической науки, изучающая когнитивные и поведенческие аспекты психологии личности политиков-профессионалов, а также все многообразие групповых процессов, происходящих в политике.

Ответ: Политическая психология

5. \_\_\_\_\_ исследование — это классификация политических деятелей в психологических терминах от самых примитивных до сложнейших.

Ответ: Типологическое

6. В силу своей малочисленности и отсутствия опыта партии оказывают не слишком значительное влияние на политический ... .

Ответ: процесс

7. Восприятие субъектом той части реальности, которая связана с политикой, с вопросами власти и подчинения, — это политическое ... .

Ответ: сознание

Выберите правильный ответ:

8. ОБЪЕКТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) хозяйствующий субъект, представленный на микро, мезо, и макроэкономическом уровнях;
- 2) поведение людей в экономических условиях;
- 3) психика людей в экономических условиях

9. ПРЕДМЕТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ

- 1) экономической психологии являются психологические закономерности экономического поведения человека, связанного с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг;
- 2) экономического поведения людей в экономических условиях;
- 3) психики людей в экономических условиях.

10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗУЕТ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 1) социальной психологии;
- 2) экономики;
- 3) социологии;
- 4) все варианты верны.

**Темы рефератов и докладов**

1. Теория атрибуции Ф. Хайдера.
2. Теория корреспондентного выведения Э. Джонса и К. Дэвиса.
3. Теория каузальной атрибуции Г. Келли.
4. Модель коммуникативного процесса Г. Лассуэла.
5. Классификации жестов П. Экмана и У. В. Фризена.
6. Виды личных дистанций по Э. Холлу.
7. Транзактный анализ Э. Берна. Механизмы конфликтного взаимодействия по Э. Берну.
8. Стратегии взаимодействия по теории К. Томаса и Р. Киллмена.
9. Формальные и неформальные малые группы (Э. Мэйо).
10. Эксперименты по исследованию группового давления С. Аша и по исследованию подчинения С. Милграма, их результаты.
11. Исследования К. Левина методов групповой дискуссии.
12. Разрешение внутригрупповых противоречий по А. Г. Кирпичнику, Ф. Шамбо.
13. Двухмерная модель развития группы Б. Такмена.
14. Одномерные модели развития Е. Мабри, И. Волкова, Н. Обера.
15. Фазы развития формальной группы по Т. Санталайнени Э. Воутилайнен.
16. Виды стихийных групп по Г. Лебону (толпа, масса, публика), факторы их формирования.
17. Виды толп по А. П. Назаретяну.
18. Понятие этноса по Ю. Бромлею и Л. Гумилеву.
19. Национальный характер (исторический и современные аспекты понятия, связь с понятием социального характера по Э. Фромму и Д. Рисману).
20. Культурные различия в моделях социального поведения по Г. Триандису.
21. Культурная дистанция по И. Бабикиру.

22. Стресс аккультурации и стратегии аккультурации по Дж. Берри (ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция).

**Вопросы для собеседования:**

1. Место социальной психологии в системе научного знания. Объект, предмет и задачи социальной психологии.
2. Малая группа: понятие, виды, признаки, стадии образования.
3. История возникновения и этапы становления социальной психологии как науки.
4. Мода как массовое социальное явление: понятие, функции, элементы распространения.
5. Коммуникативная сторона общения: понятие, средства и функции вербальной и невербальной коммуникации.
6. Слухи как массовое социально-психологическое явление: понятие, виды, функции, элементы распространения. Сплетня как разновидность слухов.
7. Интерактивная сторона общения: понятие, специфика и структура транзактного анализа, предложенного Э.Берном.
8. Понятие этнической группы и нации. Структура психологии нации.
9. Перцептивная сторона общения: понятие, факторы, влияющие на формирование первого впечатления, характеристика и виды ошибок (эффектов) восприятия.
10. Характеристика коммуникативной, ролевой и композиционной структуры малой группы.
11. Понятие большой устойчивой социальной группы. Структура социального класса. Особенности психологии социальных классов.
12. Руководство и принятие решений в малой группе.
13. Понятие большой стихийной социальной группы. Толпа: понятие, признаки, виды, особенности поведения человека в толпе. Характеристика собранной и несобранной публики.
14. Конформизм и деиндивидуализация как формы влияния группы на индивида.
15. Социализация личности: понятие, социальные и индивидуально-психологические факторы социализации.
16. Религия как массовое социально-психологическое явление: понятие, признаки, функции.
17. Содержание и стадии процесса социализации личности.
18. Характеристика религиозных организаций и мировоззренческих групп людей по отношению к религии и вере.
19. Социально-психологические типы личности.
20. Социальная леность и социальная фасилитация - как формы влияния группы на индивида.
21. Понятие личности. Детерминанты социальной психологии личности.
22. Лидерство: понятие, типология, стили, теории.
23. Национально-психологические особенности представителей Дальнего от России зарубежья.
24. Особенности влияния христианства на психологию верующих.
25. Сплоченность и социально-психологический климат малой группы.
26. Национально-психологические особенности представителей Ближнего к России зарубежья.
27. Национально-психологические особенности представителей Дальнего к России зарубежья.