

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малов Сергей Игоревич
Должность: Проректор по НР
Дата подписания: 29.05.2025 14:53:59
Уникальный программный ключ:
220f2e1ffa403729b05fe51071e216ffcc3eb983



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России)
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

С.И. Малов



24 мая 2025 г.

**ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИЙ,
МОНОГРАФИЙ, СТАТЕЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по группе научных специальностей
5.3. Психология

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы/108 акад. часов

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, д.м.н., профессор

Г.М. Гайдаров

Профессор кафедры общественного здоровья и
здравоохранения, д.м.н., доцент

С.В. Макаров

Иркутск
2025

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).
2. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093»
3. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательным технологиям и особенностям отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.
4. Учебными планами подготовки аспирантов, утверждёнными учёным советом ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России (протокол № 5 от «19» 12 2024 г.)

К программе прилагаются две рецензии.

Рецензенты:

А.Д. Ботвинкин – заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;

С.Н. Смирнов – заместитель главного врача Клиник ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава РФ по экономическим вопросам, доцент, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения « 14 » февраля 2025 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения

Г.М. Гайдаров

Согласовано:

Председатель методического совета ФПК и ППС, профессор
Протокол № 4 от «10» 04 2025 г.

А.Н. Калягин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

« » _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения

Г.М. Гайдаров

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1	Обозначения и сокращения	3
1	Общие положения	4
2	Вводная часть	4
2.1	Цель освоения дисциплины (модуля)	4
2.2	Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	4
2.3	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
3	Основная часть	5
3.1	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2	Содержание дисциплины	6
3.3	Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	6
3.3.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	6
3.3.2.	Организация текущего и промежуточного контроля знаний	7
3.4	Самостоятельная работа обучающихся	7
3.4.1	Самостоятельная работа (СР) обучающихся	7
3.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
3.6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
4	Лист дополнений и изменений	11
5	Дополнение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств	12

Обозначения и сокращения

Л – лекция;

ПЗ – практическое занятие;

СР – самостоятельная работа;

ТК – текущий контроль освоения темы;

ИТ – информационные технологии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины по выбору «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей» – модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по группе научных специальностей 5.3. Психология, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: обучение аспирантов основам подготовки и оформления диссертаций, монографий и статей.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

- ознакомление аспирантов с основами оформления публикаций;
- ознакомление аспирантов с правилами подготовки и оформления монографий;
- ознакомление аспирантов с правилами подготовки диссертаций;
- освоение аспирантами правил и стандартов оформления диссертаций;
- повышение уровня профессионального мастерства в области представления результатов научных исследований;
- ознакомление аспирантов с техническими возможностями современного программного обеспечения, используемого в процессе оформления результатов научных исследований;
- определение способов применения полученных знаний в ходе выполнения научных исследований.

2.2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

2.2.1. Дисциплина «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2) Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.3. Психология

2.2.2. Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

2.2.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для оформления результатов, полученных в ходе научной деятельности, позволяют оптимизировать время, оформление результатов, готовят к сдаче зачёта по дисциплине «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, позволяющие использовать информационные технологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности;
- методы представления данных в соответствии с требованиями редакционной коллегии научного журнала и совета по защите диссертаций;
- методы формирования новых идей при решении практических задач, связанных с представлением результатов научных исследований;
- основы использования программных продуктов в процессе оформления результатов научных исследований.

Уметь:

- применять стандартные приемы представления результатов научных исследований;
- следовать нормам, принятым в научном сообществе при работе в исследовательских и медицинских коллективах с целью представления результатов научных исследований;
- соблюдать принципы научной этики в процессе взаимодействия с российскими и международными редакционными советами, а также отечественными диссертационными советами, оценивать последствия принятых решений и нести за них ответственность перед коллегами и научным сообществом;
- подготавливать научные статьи и монографии к публикации;
- готовить диссертацию к защите.

Владеть:

- навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности;
- навыками представления данных в соответствии с требованиями редакционной коллегии научного журнала и совета по защите диссертаций;
- навыками применения программных продуктов в процессе оформления результатов научных исследований;
- навыками применения стандартных приемов представления результатов научных исследований;
- навыками соблюдения норм, принятых в научном сообществе при работе в исследовательских коллективах с целью представления результатов научных исследований;
- навыками соблюдения принципов научной этики в процессе взаимодействия с российскими и международными редакционными советами, а также отечественными диссертационными советами;
- навыками подготовки научных статей и монографий к публикации;
- навыками подготовки диссертации к защите.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		часы	часы
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		5 сем.	6 сем.
Аудиторная работа (всего), в том числе:	108	54	54
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	15	15
Семинары (С)			
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:			
Консультации			

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		63	32	31
Вид промежуточной аттестации	зачёт	3		3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕТ	3		

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Разделы дисциплины (модуля) и виды деятельности

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	семестр	Виды учебной деятельности (в часах)		
			контактная работа		всего
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Общие принципы медицины, построенной на доказательствах	5	2	4	6
2	Тема 2. Организация исследования и структура изложения его результатов	5	2	4	6
3	Тема 3. Понятие о научной этике	5	2	2	4
4	Тема 4. Оформление литературных источников. Государственные стандарты	5	2	4	6
5	Тема 5. Требования при подготовке публикации в рецензируемом периодическом научном издании	6		4	4
6	Тема 6. Особенности подготовки к публикации результатов научных исследований в иностранных источниках	6	2	4	6
7	Тема 7. Требования при подготовке монографии к печати	6		4	4
8	Тема 8. Требования к оформлению диссертации и автореферата и представлению их в диссертационный совет	6	2	4	6
ИТОГО:			12	30	42

3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей» проводится в форме зачёта в конце 3 года обучения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации представлены вопросами для собеседования

3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Общие принципы медицины, построенной на доказательствах	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 2. Организация исследования и структура изложения его результатов	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 3. Понятие о научной этике	ТК	устный письменный	Вопросы для собеседования
Тема 4. Оформление литературных источников. Государственные стандарты	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 5. Требования при подготовке публикации в рецензируемом периодическом научном издании	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 6. Особенности подготовки к публикации результатов научных исследований в иностранных источниках	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 7. Требования при подготовке монографии к печати	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 8. Требования к оформлению диссертации и автореферата и представлению их в диссертационный совет	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	Зачёт	устный	Вопросы для собеседования

3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.4.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Формы СР	Всего часов
1	2	3
Тема 1. Общие принципы медицины, построенной на доказательствах	устная	8
Тема 2. Организация исследования и структура изложения его результатов	устная, практическая	8
Тема 3. Понятие о научной этике	устная, практическая	8
Тема 4. Оформление литературных источников. Государственные стандарты	устная, практическая	8
Тема 5. Требования при подготовке публикации в рецензируемом периодическом научном издании	устная, практическая	8
Тема 6. Особенности подготовки к публикации результатов научных исследований в иностранных источниках	устная	7

Тема 7. Требования при подготовке монографии к печати	устная, практическая	8
Тема 8. Требования к оформлению диссертации и автореферата и представлению их в диссертационный совет	устная, практическая	8
Итого:		63

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература	
1. Богатов В.В. Организация научно-исследовательских работ : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Богатов ; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Биол.-почв. ин-т. – Владивосток : Дальнаука, 2008. – 257 с.	
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация : Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин ; [под ред. В. А. Абрамова]. – [11-е изд., доп.]. – Москва : Ось-89, 2011. – 223 с.	10
3. Полилова Т.А. Инфраструктура научных публикаций / Т. А. Полилова ; Рос. акад. наук, Ин-т приклад. математики им. М. В. Келыдша. – Препринт. – Москва, 2009. – 30 с.	10
Дополнительная	
1. Виноградова В.А. Автореферат диссертации: стадии подготовки и основные требования : учеб.-метод. пособие / В. А. Виноградова ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. – 3-е изд., испр. – Москва : РПА Минюста России, 2011. – 19 с.	10
2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – 11 с.	10
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – 44 с.	10
4. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию и автореферат : метод. пособие / С. Л. Денисов. – 3-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 84 с.	10
5. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций : практ. пособие / Байкал. гос. ун-т экономики и права ; [сост. В. И. Самаруха и др.]. – [6-е изд., перераб. и доп.]. – Иркутск : БГУЭИ, 2008. – 314 с.	10
6. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию / С. Д. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 346.	10

Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Наименование	Вид	Форма доступа
1. Электронная библиотека ИГМУ	Электронный ресурс	https://irkgmu.ru/ismu/library.php?page_id=4&c=1&b=lib_menu&s=0&p=263
2. ЭБС «Консультант врача»	Электронный ресурс	http://www.rosmedlib.ru
3. ЭБС «ЮРАЙТ»	Электронный ресурс	https://urait.ru
4. ЭБС "IPR SMART"	Электронный ресурс	https://www.iprbookshop.ru/
5. ЭБС «Лань»	Электронный ресурс	https://e.lanbook.com/books/3146
6. Страница кафедры общественного здоровья и здравоохранения на сайте ИГМУ	Электронный ресурс	https://irkgmu.ru/ismu/page_dept.php?id=1675
Операционная система Linux Универсальная общедоступная лицензия (GNU GPL).		
Офисный пакет LibreOffice Лицензия свободного программного обеспечения (LGPLv3).		
Графический редактор GIMP Универсальная общедоступная лицензия (GNU).		

3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2.1.4(Ф) Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 664003, г. Иркутск, ул. Красного Восстания, д.2, санитарно-гигиенический корпус (2, 4 этаж, 130,4 м2).	Укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории

		Конференц-зал № 14 для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации. 664003, г. Иркутск, ул. Красного Восстания, д. 2, санитарно-гигиенический корпус (27, 1 этаж, 62,1м2)	Укомплектован учебной мебелью и техническими средствами обучения.
		Помещение для самостоятельной работы оснащённое компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду (Компьютерный класс, №19). 664003, ул. Красного Восстания, д. 1-3, биологический корпус (3, подвал, 66,0м2)	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет, учебная мебель

4. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей» на 20__-20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

1.
2.
3.

Изменения (дополнения) в рабочей программе утверждены на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения
_____ 20____ г. протокол №____

Заведующий кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения _____ Г.М. Гайдаров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
Общая характеристика

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей» проводится в форме зачёта в конце 3 года обучения.

1.1 Критерии оценивания, шкалы оценивания

Критерии оценивания теоретических вопросов:

- «зачтено» выставляется аспиранту, если им полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы;

- «не зачтено» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

По критериям, приведенным ниже, определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков:

Уровень сформированности Зачёт

Базовый или повышенный зачтено

Знания, умения и навыки не сформированы Не зачтено

Уровень сформированности	Зачёт
Базовый или повышенный	зачтено
Знания, умения и навыки не сформированы	Не зачтено

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Зачет сдается в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком на 3 году обучения.

Аспиранты получают зачет при выполнении всех запланированных форм текущего контроля согласно рабочей программе дисциплины.

Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации размещен на странице кафедры в КИС ИГМУ в открытом для аспирантов доступе. Для подготовки к ответу на теоретические вопросы аспиранту отводится время в пределах 10 минут. Количество задаваемых аспиранту вопросов определяется преподавателем с учетом уровня ответов на вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.

Вопросы для собеседования:

1. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности.
2. Представление данных в соответствии с требованиями редакционной коллегии научного журнала и совета по защите диссертаций.
3. Использование программных продуктов в процессе оформления результатов научных исследований.
4. Применение стандартных приемов представления результатов научных исследований.
5. Нормы, принятые в научном сообществе при работе в исследовательских коллективах с целью представления результатов научных исследований.
6. Принципы научной этики в процессе взаимодействия с российскими и международными редакционными советами, а также отечественными диссертационными советами.
7. Подготовка научных статей и монографий к публикации.
8. Подготовка диссертации к защите.